

Отчет о результатах самообследования за 2020 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кулегашская начальная общеобразовательная школа - детский
сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан
I. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулегашская начальная школа – детский сад» создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное и начальное общее образование. Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулегашская начальная школа – детский сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое наименование МБОУ «Кулегашская начальная школа – детский сад» АМР РТ.

МБОУ «Кулегашская начальная школа – детский сад» является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: вид - начальная школа – детский сад.

МБОУ «Кулегашская начальная школа – детский сад» имеет лицензию на право преподавания: серия 16 Л 01 № 0006305, регистрационный № 10137 от «17» октября 2018 года.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан;

- Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан;

- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 422226, Республика Татарстан, Агрызский район, с.Кулегаш, ул. Молодежная, д.18.

- фактические адреса Учреждения (адреса осуществления образовательной деятельности):

422226, Республика Татарстан, Агрызский район, с. Кулегаш, ул. Молодежная д. 18, (осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего образования);

422226, Республика Татарстан, Агрызский район, д. Байтуганово, ул. Труда, д. 44 (не осуществляется образовательная деятельность согласно постановлению от 27 октября 2020 года № 353 о прекращении реализации образовательной программы дошкольного

образования в структурном подразделении в селе Байтуганово);

422218, Республика Татарстан, Агрызский район, д. Кам-Ключ, ул.Центральная, д.10а. (осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования);

Предметом деятельности Учреждения является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного, начального общего образования. В ходе осуществлений указанной деятельности Учреждение реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования.

Неосновной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, комплекс мер по уходу и присмотру за детьми.

В качестве неосновной цели деятельности Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (при наличии соответствующей лицензии).

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулегашская начальная школа – детский сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан;
Количество учеников	
Количество воспитанников	
Учредитель (учредители)	Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан
ФИО руководителя вышестоящего органа управления образования или учредителя	Сафиуллина Василя Гарафутдиновна – начальник МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан»
Телефон руководителя вышестоящего органа управления образования или учредителя	
Адрес сайта в Интернете	h

В школе жизнь кипит. Каждый год – это новая страница, и она не похожа на предыдущую. Именно поэтому, перевернув одну страницу, мы начинаем писать другую с увлечением, задором и интересом. И авторов школьной жизни множество: ученики, учителя, родители, социальные партнеры. Все они ежедневно делают свои записи, которые складываются в одну большую книгу и становятся нашей с Вами историей

Прошедший год имеет особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В период пандемии особенно кардинально и стремительно менялась сфера образования. Учителям пришлось буквально на ходу внедрять непривычные методики ведения занятий, работы с классом и проверки знаний учеников. Родителям - на протяжении нескольких недель балансировать между выполнением служебных обязанностей и помощью детям в процессе обучения. Для школьников же это был настоящий вызов, толчок к самоорганизации и тренировка способности "научиться учиться".

В 2020/2021 учебном году школа должна обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов, обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
-
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

В нашей школе разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции. Имеется рециркулятор воздуха бактерицидный РВБ 04/32 ПН (Э) передвижной с устройством индикации; Ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор ТЭМ для обеззараживания бактерий, спор, вирусов и любых инфекционных микроорганизмов, обеззараживает воздух. Обеззараживание осуществляется благодаря прохождению воздуха через ультрафиолетовые лучи лампы. Воздух прокачивается встроенным вентилятором прибора. Прибор является облучателем закрытого типа и предназначен для обеззараживания воздуха и в присутствии людей, Дезинфицирующие средства, моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены.

Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Каждое день начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания. Проведены беседы, классные часы, родительские собрания по профилактике коронавирусной инфекции с приглашением медицинских работников. На информационных стендах и на официальном сайте школы размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики.

Согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в школе проводится: влажная уборка 2 раза в день, проветривание кабинетов после каждого урока, дезинфекционная обработка дверных ручек после каждой перемены. В школе имеются термометр, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания, градусники, ...), информационные памятки, график проветривания помещения. В школе соблюдаются питьевой и тепловой режимы.

Исходя из этого приходится заново обдумывать то, чем жила и живет наша школа в этом году, что ждёт нас в будущем. Не скрою, что сам процесс написания такого доклада очень важен для меня как директора – возникает как бы взгляд со стороны на всё, чем живет школа. Основная задача школы – предоставление качественного образования, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление духовно-нравственного, физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Управление школой – сложный процесс, который невозможно выполнить успешно, руководствуясь только заученными формулами и постулатами. Это многогранная сфера деятельности руководителя, где соединены аспекты организационного, педагогического, социального, психологического и технического характера; это влияние руководителя на деятельность школьного коллектива – учителей, учащихся и родителей; влияние на учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения максимального результата в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Эффективность управления школой начинается с взаимопонимания между директором школы и учителями, учащимися, родителями, которое базируется на доверии, уважении, готовности к выполнению заданий с учетом предложений и видений последних. Я отдаю предпочтение демократическому стилю управления, который настраивает на активность и инициативность, вызывает желание реализоваться в полной мере и четко взвешенному формулированию заданий с обоснованием целесообразности воплощения их в практику. Такое управление означает диалог, сотрудничество, партнерство, понимание того, что руководитель зависит от деятельности своих коллег больше, чем они от него, ведь именно сотрудники обеспечивают возможность существования системы, а также существование и самого руководителя.

Поэтому целью своей управленческой деятельности считаю: оказание реальной помощи педагогам, учащимся, родителям; развитие творческого потенциала каждого учителя; толерантность в общении; коллегиальность в принятии управленческих решений.

В своей работе опираюсь на основные документы образования: «Закон об образовании», Федеральные государственные стандарты начальной школы, нормативные документы Министерства образования и науки РТ; положения, инструкции, методические письма, приказы МКУ «Управление образования» и администрации Агрызского муниципального района.

Наблюдая за стремительным развитием науки и техники, а вместе с тем за социальным и интеллектуальным запросами личности, каждый из нас четко осознает, что школа должна работать в режиме развития, тянуться к воплощению различных образовательных и управленческих инноваций. Как говорил В. Сухомлинский «Важнейшее условие успешной работы — школы- это богатая интеллектуальная жизнь педагогического коллектива, любознательность, интерес к новому в науке, постоянное интеллектуальное взросление, усовершенствование».

Сегодняшний день требует четкости, организованности, ритмичности, целенаправленности работы школы, что в полной мере определяется условием планирования. Хорошо продуманный план – это первооснова рациональной работы всех участников учебно-воспитательного процесса. Система планирования работы школы – это визитная карточка руководителя школы, и каждый план следует рассматривать как маршрутный лист движения школы в своем развитии. Изучив перспективный план работы школы, проанализировав состояние преподавания учебных предметов за прошлый год,

определяю основные задачи организации и направления усовершенствования учебно-воспитательного процесса.

На сегодняшний день у нас в коллективе 7 учителей, 3 воспитателя и 14 рабочих обслуживающего персонала. Из 10 педагогов высшее образование имеют 9, 1 учитель – имеет среднее специальное образование; 5 – первую квалификационную категорию; 5 - Соответствуют занимаемой должности.

В этом учебном году в МБОУ «Кулегашская начальная школа – детский сад» посещают - 28 учащихся,

1 – класс 8 учащихся,

2 класс – 7 учащихся,

3 класс – 6 учащихся,

4 класс – 7 учащихся.

Аттестовано 17 учащихся. По итогам года из 17 учащихся 2-4 классов 11 учащихся занимаются на "4" и "5".

По начальной школе. Успеваемость 100%, качество знаний 64,7%.

По классам:

2 класс

№	Класс	Успеваемость %	Качество %	Учитель
1	2	100	66,6	Мурзина А.Л.

3 класс

№	Класс	Успеваемость %	Качество %	Учитель
1	3	100	57,1	Михайлова В.В.

4 класс

№	Класс	Успеваемость %	Качество %	Учитель
1	4	100	75	Никитин К.В.

Учебно-воспитательный процесс был организован по 5 - дневной (1 классы) и 6 - дневной (2,3,4 классы) рабочей неделе в односменном режиме.

Обучение осуществлялось по традиционной системе обучения «Школа России».

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. По всем предметам из-за введения мер по предотвращению распространения в Республике Татарстан новой коронавирусной инфекции имеет место несоответствие количества проведенных уроков программным требованиям.

Задачи, поставленные в 2019/2020 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 7 учителей начальных классов. Из которых 6 учителей имеют высшее педагогическое образование. Из них имеют первую квалификационную категорию 4 педагога.

№	Ф.И.О. учителей	Имеющаяся категория
1	Ямбакова Л.А.	первая
2	Николаева С.В.	СЗД
3	Никитин К.В.	СЗД
4	Мурзина А.Л.	СЗД
5	Михайлова В.В.	первая
6	Корнева И.Г.	первая
7	Васильев Ю.С.	первая

В текущем учебном году аттестовался 1 учитель: Корнева И.Г.учитель английского языка.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию УУД, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога:

№	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Место прохождения	Количество часов
1	Ямбакова Л.А.	Организация и содержание педагогической деятельности в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ в образовательных организациях для детей с ОВЗ, а также в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» г.Набережные Челны с 02.03.2020-14.03.2020	72 часа
2	Никитин К.В.	Организация и содержание педагогической деятельности в	Автономная некоммерческая организация	72 часа

		соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ в образовательных организациях для детей с ОВЗ, а также в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику.	дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» г.Набережные Челны с 02.03.2020-14.03.2020	
--	--	---	---	--

Также педагоги прошли проблемные дистанционные курсы:

№	Ф.И педагога	Тема курсов	Место прохождения	Кол-во часов
1	Корнева И.Г Никитин К.В. Мурзина А.Л. Михайлова В.В	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	Центр информационного образования и воспитания “Единый урок РФ” 15.04.2020	22
2	Корнева И.Г Никитин К.В. Мурзина А.Л. Михайлова В.В Ямбакова Л.А.	Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.	Центр информационного образования и воспитания “Единый урок РФ” 21.04.2020	16

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности. Учителя нашего МО - участники конференций, семинаров, вебинаров. Проведен на базе нашей школы 1 кустовой методический семинар.

1. Тема: «Формирование смыслового чтения как основного метапредметного результата обучения.». 28.02.2020 г.

На методическом семинаре учителя показали открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности.

Анализ уроков показал, что учителя Ямбакова Л.А., Николаева С.В., Корнева И.Г., Васильев Ю.С., Михайлова В.В. расширяют и углубляют профессионально-методические знания и умения, совершенствуют уровень педагогической подготовки. Следует обратить внимание на учителей Мурзину А.Л., Никитина К.В.. Им требуется постоянная работа над повышением своей квалификации.

Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

№ п/п	ФИО	Название методической темы	Который год разрабатывается	Результат (выход)
1.	Ямбакова Л.А.	Формирование коммуникативных и личностных УУД в малокомплектной начальной школе.	4	Открытые уроки на ШМО, районный семинар

2.	Николаева С.В.	Дидактические игры как средство воспитания интереса к русскому языку.	5	Открытые уроки на ШМО, районный семинар
3.	Мурзина А.Л.	Формирование самооценки учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС.	5	Открытые уроки на ШМО, районный семинар
4	Михайлова В.В.	Развитие коммуникативных способностей у младших школьников.	3	Открытые уроки на ШМО, районный семинар
5	Никитин К.В.	Развитие внимания и памяти на уроках математики в условиях реали зации ФГОС.	5	Открытые уроки на ШМО
6.	Васильев Ю.С.	Преемственность в обучении воспитании учащихся	1	Открытые уроки на ШМО, участие в соревнованиях, спартакиадах
7	Корнева И.Г.	Применение коммуникативной методики на уроках английского языка в целях совершенствования учебного процесса в условиях ФГОС и повышения учебной мотивации.	3	Открытые уроки на ШМО

В текущем году коллектив учителей начальной школы продолжил целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми и с детьми с ослабленным здоровьем. В начале учебного года были составлены списки детей названных групп. С детьми велась целенаправленная работа. По работе с слабоуспевающими детьми были составлены индивидуальные планы работы. Результаты этой работы заслушивались на заседаниях МО.

Все учителя в той или иной степени участвовали в методической работе. Возобновилось взаимопосещение уроков учителями - коллегами, т.к. традиционно МО является центром по обмену опытом.

Анализ посещенных уроков, участие в конкурсах различного уровня и т.п. показал, что работа учителей по *теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС»* активизировалась.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах. Учащиеся показали неплохие результаты промежуточной аттестации. Анализ показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы.

Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Американский бульдог» и многие другие, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал .

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками разных конкурсов, олимпиад.

В 2020 году функционировали три дошкольные разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

Кулегашская дошкольная группа,

Каменно – Ключинская дошкольная группа,

Байтугановская дошкольная группа приостановила свою деятельность с 01.10.2020 года.

Предметом деятельности (для всех дошкольных групп) дошкольного образования являются воспитание, обучение, уход, присмотр, оздоровление детей путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Организация учебно - воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится в соответствии с требованиями Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Татарстан «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом, локальными актами учреждения.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, соединялась с повседневной практикой педагогов.

Количество детей до 1 июля 2020г. по группам следующее:

Кулегашская дошкольная группа- 15 детей;

Каменно-ключинская дошкольная группа- 10детей;

Байтугановская дошкольная группа- 6 детей.

Всего 31 детей. Посещаемость стабильна.

Количество детей на 1 сентября 2020 г.

Кулегашская дошкольная группа- 15 детей;

Каменно-ключинская дошкольная группа- 7детей;

Байтугановская дошкольная группа- 3 детей до 1 октября 2020г.

Всего 22 ребенка. Посещаемость стабильна.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 2970 рублей, 10 детей льготников оплачивают 50% от взноса.

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство форм прекрасно подходит для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период эпидемии полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, личные встречи.

В основе любого учебного и воспитательного процесса лежит интерес. Если обучающийся действительно заинтересован в процессе, мероприятии, обучении, то с огромной долей вероятности можно сказать, что у него всё получится и будут достигнуты положительные результаты как в образовательной, так и в воспитательной деятельности. Следовательно, педагогу организатору, классному руководителю необходимо искать максимально интересные формы своей работы, не останавливаться на одних и тех же общепринятых мероприятиях, не ограничивать себя застывшими формами работы, а стараться их максимально разнообразить, сделать более зрелищными, интерактивными, увлекательными.

Основой воспитательной работы в школе является эффективная работа деятельности всего педагогического коллектива начальной школы

Воспитание осуществлялось с помощью:

- Уроков общеобразовательного цикла;
- Внеклассной деятельности;
- Внешкольной деятельности;

Планирование всей воспитательной работы велось по тематическим месячникам.

- Формирование культуры общения школьников с товарищами, родителями, педагогами.
- Поддерживание и укрепление школьных традиций.
- Формирование таких качеств личности, как: гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, самостоятельность, бережливость, организованность посредством воспитательных внеклассных, кружковых занятий.

Исходя из цели были поставлены следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления.
2. Формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию программы «Здоровье» и деятельности спортивных секций.
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных, республиканских конкурсах.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. учебно-познавательному; | 6. нравственно-правовому; |
| 2. культурно-просветительному; | 7. лекционно-образовательному; |
| 3. общественно-патриотическому; | 8. развитие самоуправления. |
| 4. эстетическому; | Обозначенные направления |
| 5. физкультурно-оздоровительному; | реализовывали |

следующими средствами:

1. учебно-познавательное направление реализуется через:

- развивающие часы;
- предметные недели школьные олимпиады;
- интеллектуальный марафон;

2. общественно-патриотическое:

- организация и проведение Дня Защитника Отечества;

3. эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

4 физкультурно–оздоровительное направление:

- работа спортивных секций;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- проведения Дней Здоровья в различной форме;

5. лекционно – образовательное для родителей:

- онлайн классные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Дополнительное образование включает следующие направления:

1) *эстетическое* - в этом направлении работают школьные кружки: «Веселые уроки этики», «Занимательная математика», «Я-пешеход и пассажир», «Волшебные краски», «Природа и мы» «Земля-наш дом», «Клуб читателей» и т.д.

2) *физкультурно-оздоровительное* - в школе работает 1 спортивная секция:

В веселых стартах приняли участие все классы начальной школы. Соревнования

проходили по классам, где определялся победитель. Каждый участник соревнований получил памятный приз. Веселые старты были организованы на достаточно высоком уровне. Соревнования нравятся и участникам, и болельщикам.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

По работе с родителями можно сказать следующее, что классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят заседания родительского комитета и родительские собрания.

В учебном году прошло много традиционных мероприятий:

- Праздник первого звонка;
- День учителя
- Посвящение в 1-классники;
- Утренники по ПДД;
- Прощание с азбукой;
- Осенние праздники;
- Новогодние праздники;
- Рыцарские турниры, посвященные Дню защитника Отечества;
- Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта;

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе

Сегодня, когда информация становится стратегическим ресурсом развития общества, становится очевидным, что современное образование - это непрерывный процесс. Поэтому, уже в настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства.

Ребёнок, впервые переступил порог школы, попадает в мир знаний, где ему предстоит открывать много неизвестного, искать оригинальные, нестандартные решения в различных видах деятельности. Формирование творческой личности, одна из главных задач, провозглашенных в концепции модернизации российского образования. Её реализация диктует необходимость развития познавательных интересов, способностей и возможностей ребёнка.

Наиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются:

- игровая деятельность;
- создание положительных эмоциональных ситуаций;
- работа в парах;
- проблемное обучение.

В начальной школе невозможно провести урок без привлечения средств наглядности, часто возникают проблемы. Где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать? На помощь пришёл компьютер.

Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Формирование информационной культуры в школе происходит, прежде всего, с помощью и при посредстве средств ИКТ.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Очевидно, что в ближайшие десятилетия роль персональных компьютеров будет возрастать, и в соответствии с этим будут возрастать требования к компьютерной грамотности обучающихся начального звена.

Основная задача библиотеки - информационная поддержка программ основного и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов:

Наименование направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Наименование программы	Ответственный за проведение занятия, должность
Общеинтеллектуальное	Научно-познавательный	Природа и мы	Михайлова В.В. учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	Познавательный	Развитие речи. Английский язык.	Корнева И.Г. учитель англ. языка

Объединения дополнительного образования

В соответствии с Законом "Об образовании" одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей внутри учебного учреждения. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В школе развита система дополнительного образования совместно с Спортивной школой, Домом детского творчества «Радуга талантов» где занимаются 100% учащихся. С ними занимаются Михайлова В.В., Тренеры Яркеев Е.В., Орехов Г.М. Тренеры - Педагоги, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами - планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса.

В декабре с соблюдением всех санитарно - эпидемиологических правил на базе Кулегашской начальной школы – детский сад провели открытие лыжного сезона, а также традиционные лыжные гонки на приз Деда Мороза, среди учащихся начальных классов. Организатором этих соревнований стал выпускник Кулегашской средней школы 2007 года – Орехов Геннадий Михайлович, ныне тренер спортивной школы. По традиции, каждый год перед Новым годом, он проводит эти соревнования. Участвовали учащиеся Кулегашской, Бимской школы, а также впервые юные лыжники тренера Агрызской спортивной школы Семёнова Алексея. Всего на старт вышли 43 учащихся. Каждый участник на финише получил сладкий приз, победители призёры награждены медалями и грамотами от партии «Единая Россия», и ценными призами.

Педагоги школы занимаются самообразованием, работают по индивидуальным планам. Успешную школу могут создать только небезразличные, неравнодушные учителя и только те, кто выбрал эту специальность сердцем.

Успех работы с детьми младшего школьного возраста во многом зависит от взаимодействия учителя и родителей. Время вносит свои коррективы в учебный процесс - меняются формы и методы воспитания. Внедрение Государственного стандарта также внесло значительные изменения в цели, задачи и содержание образования. Для успешной реализации ФГОС нового поколения необходимо укрепление связей между педагогами и родителями учеников, т.к. воспитание ребенка и в школе, и в семье процесс неразрывный. Одним из направлений деятельности учителя является работа с семьей, где ребенок растет, развивается и воспитывается. Свою работу с родителями ведут в трех направлениях:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- взаимодействие с общественными организациями.

Часто родители, особенно молодые, думают, что с приходом ребенка в детский сад, а затем в школу снижается роль семьи в его воспитании. Но именно в это время, влияние семьи как раз и возрастает. Единые согласованные требования семьи и школы – это одно из условий правильного воспитания детей в семье. Педагог должен вести

просветительную работу с родителями непрерывно, быть верным советником и другом. Там, где родитель и педагог действует гармонично, легче осуществляется учебно-воспитательная работа.

Цель школы – вооружить ученика знаниями и умениями, помочь ему быть в этом мире здоровой, счастливой и талантливой личностью. И выработать социально хороший характер. Для такого характера нужно всего 5 черт:

- трудолюбие,
- дружелюбие,
- щедрость,
- честность
- милосердие.

Следует подарить это в детстве, показать их на примерах, подправить, чаще поощрять за успехи – и тогда в школе дети приобретут моральный «капитал» на всю жизнь.

Осознание своей ответственности – одна из составляющих успеха школьного коллектива. А секрет успеха – это взаимоуважение, толерантность, объединяющая идея, содействие творческому росту всех участников учебно-воспитательного процесса и ответственность каждого за дело, которое выполняем.

В школе, как и в семье, будет все в порядке, если думать позитивно, выполнять свои обязанности, сохранять традиции и приумножать инновации!

Выводы и решения

Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. В целом работу МО учителей начальных классов можно признать удовлетворительной, т.к. проводимая им работа способствовала созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Среди нерешенных задач остаются следующие:

1. Недостаточное использование информационных ресурсов на уроках, связанное с отсутствием мультимедийной техники в кабинетах школы.
2. Низкий уровень организации работы с одарёнными детьми.
3. Нежелание учителей, входящих в МО, участвовать в педагогических конкурсах

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2020/2021 учебный год:

- ✓ продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;
- ✓ способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- ✓ организовать деятельность по оказанию психолого – педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;
- ✓ продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;
- ✓ стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков ;
- ✓ внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- ✓ формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- ✓ развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;
- ✓ наметить пути устранения пробелов в УУД обучающихся с целью повышения качества образования;
- ✓ изучить вопрос и спланировать работу с одаренными детьми.
- ✓ активизировать работу МО, осваивать новые формы работы.